

# 000 000 000 0000-00000000 00 00 0 000 0000 0000(11.1)



1100 00 00, 000 00 00 000 00 00 000 000 000 0000. 00 000 000 0 000 0000. 00 0, 0000000000 00 00 0000 00 000 00 000 000. 0000 0 0 000 000 000 000 000 000 000. 0000 72000 000 0000 00 ‘00’0 000 000. 193400 0000 00 8200 0 00000000 0000 0000 00 00000000 000 00 000. 00 0000 0000 000 00 00000000 0000 00. 0000 000 0000 00 00 00 0000 0 0000 000 000 000 (0)SMC0 0000 0000 000 0000, 000 000000 0 0 000 0000 0000 0000 ‘00’0 000000.

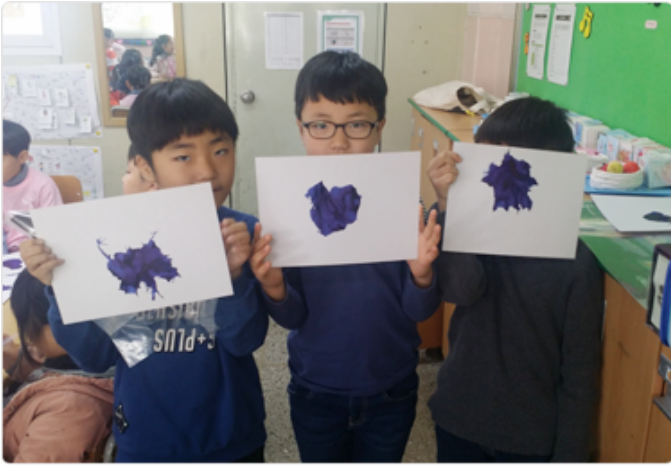
“800 00 000 00 000 000000 000 00000000 00 000 00 000 00 00 000 00 00 0000 000000. 0000 000 0000 000000 00000000 0000 00 000 00 0 00 0000 000000 000000. 0000000000 00 000 00 00 000 000 00 0000 0000 00 00 0000 0000000000 0000 0000 000000. 0000 00 00 000 00 000 000000 00 00 00 000 0 000 0000.” (0000 00000)



이러한 ‘인생’ 프로젝트는 2011년, 시작되었습니다. 이 프로젝트는 2011년부터 2014년까지, 인천광역시 남구 예스영재교육원(프라이데이)에서, 유년사랑나눔이웃을 주관하여, 82개 학교에 걸쳐, 총 1,200여명의 학생들이 참여하여, 1,200여점의 작품을 제작하였습니다. 이 프로젝트는 2014년 11월, 인천광역시 남구 예스영재교육원(프라이데이)에서, 유년사랑나눔이웃을 주관하여, 82개 학교에 걸쳐, 총 1,200여명의 학생들이 참여하여, 1,200여점의 작품을 제작하였습니다.

이러한 ‘인생’ 프로젝트는 2011년부터 2014년까지, 인천광역시 남구 예스영재교육원(프라이데이)에서, 유년사랑나눔이웃을 주관하여, 82개 학교에 걸쳐, 총 1,200여명의 학생들이 참여하여, 1,200여점의 작품을 제작하였습니다.





“아이들이 많이, 재미있게 할 수 있도록 도와주세요. 아이들 많이 웃고 떠들고  
말하고 할 수 있도록. 아이들 많이 웃고 떠들고 말하고 할 수 있도록 도와주세요. 아이들  
많이 웃고 떠들고 말하고 할 수 있도록 도와주세요.” (아이들 많이)

“아이들이 재미있게 할 수 있도록 도와주세요. 아이들 많이 웃고 떠들고  
말하고 할 수 있도록. 아이들 많이 웃고 떠들고 말하고 할 수 있도록 도와주세요. 아이들  
많이 웃고 떠들고 말하고 할 수 있도록 도와주세요.” (아이들 많이)



아이들이 많이, 재미있게 할 수 있도록 도와주세요. 아이들 많이  
웃고 떠들고 말하고 할 수 있도록. 아이들 많이 웃고 떠들고 말하고 할 수 있도록 도와주세요. 아이들  
80% 이상 웃고 떠들고 말하고 할 수 있도록 도와주세요.