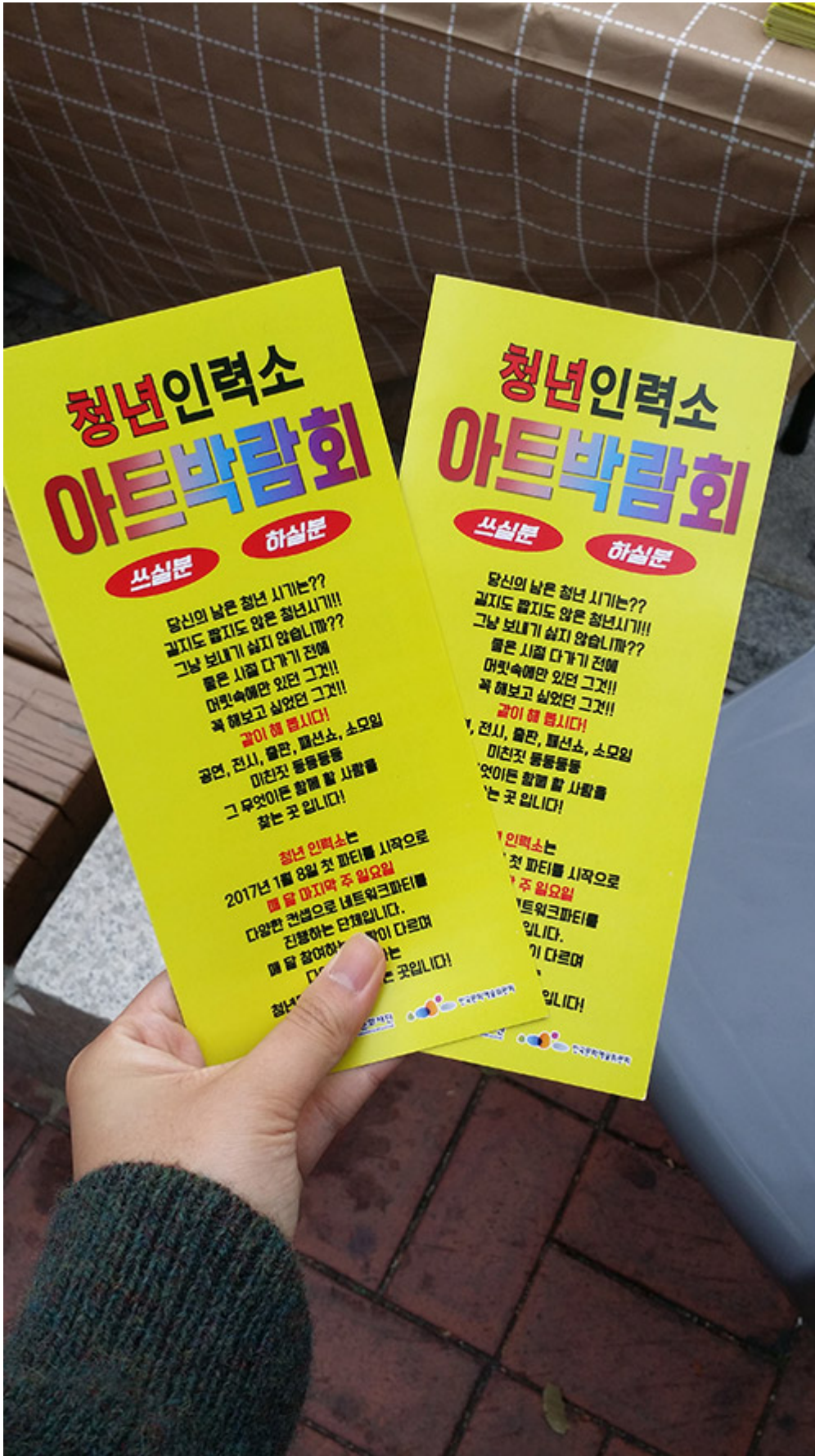


□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□

□□ 10□ 21□□ 22□, □□ □□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□. □□ □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□. □□□□ □□, □□□□□, □□□, □□□, □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□.



□ □□□ □□ □ □□□ □□ □□□. □□□□□□ □□□, □ □□□ □□□ □ □ □□ □□□□ □□□□. □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□, □ □□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□

00 000. 0 000 000000. 000 0000 000 0000 000000 000 000 000 0000,
 0 000 0000 000. 000000 000 00 000 000 000, 00 00 000000 00 000 0
 00 0000 0000000 0000000 00. 0000 0000 00 00 000000 “00 0 00000 000 0
 00 000 ‘0000 0000 0 00 00.’00 00 000000, 0 00 00 00000 0 0000 00 00
 00 000 0 0 00.”0 00000 00.



0 000 00 000 ‘0.0.0.0’. ‘0 00 000000.’0 0000 00 000000 000 0000.
 0000 0000 0 000000 00 000 00 00 000 0000 0000, 000000 0000 00
 00 0 0000 0000. 000000 00 00 00000 00 000000 0000 0000. 00 00 00 00
 0000 00000 00000 0000 0000. 000000 00000 0000 0 00 0000 00 0000 0000 00 0
 00 0 0 00.



이러한 활동은 아이들의 창의력을 자극하고, 색칠하는 과정에서 정서적 안정을 가져다줍니다. 또한, 친구들과 함께 작업하는 과정에서 협동심과 소통 능력을 기를 수 있습니다. 이번 워크숍은 아이들이 자신의 감정을 표현하고, 아름다운 작품을 만들어보는 기회를 제공합니다. 아이들의 상상력과 창의력을 자극하고, 색칠하는 과정에서 정서적 안정을 가져다줍니다. 또한, 친구들과 함께 작업하는 과정에서 협동심과 소통 능력을 기를 수 있습니다. 이번 워크숍은 아이들이 자신의 감정을 표현하고, 아름다운 작품을 만들어보는 기회를 제공합니다.

이러한 활동은 아이들의 창의력을 자극하고, 색칠하는 과정에서 정서적 안정을 가져다줍니다. 또한, 친구들과 함께 작업하는 과정에서 협동심과 소통 능력을 기를 수 있습니다. 이번 워크숍은 아이들이 자신의 감정을 표현하고, 아름다운 작품을 만들어보는 기회를 제공합니다. 아이들의 상상력과 창의력을 자극하고, 색칠하는 과정에서 정서적 안정을 가져다줍니다. 또한, 친구들과 함께 작업하는 과정에서 협동심과 소통 능력을 기를 수 있습니다. 이번 워크숍은 아이들이 자신의 감정을 표현하고, 아름다운 작품을 만들어보는 기회를 제공합니다.